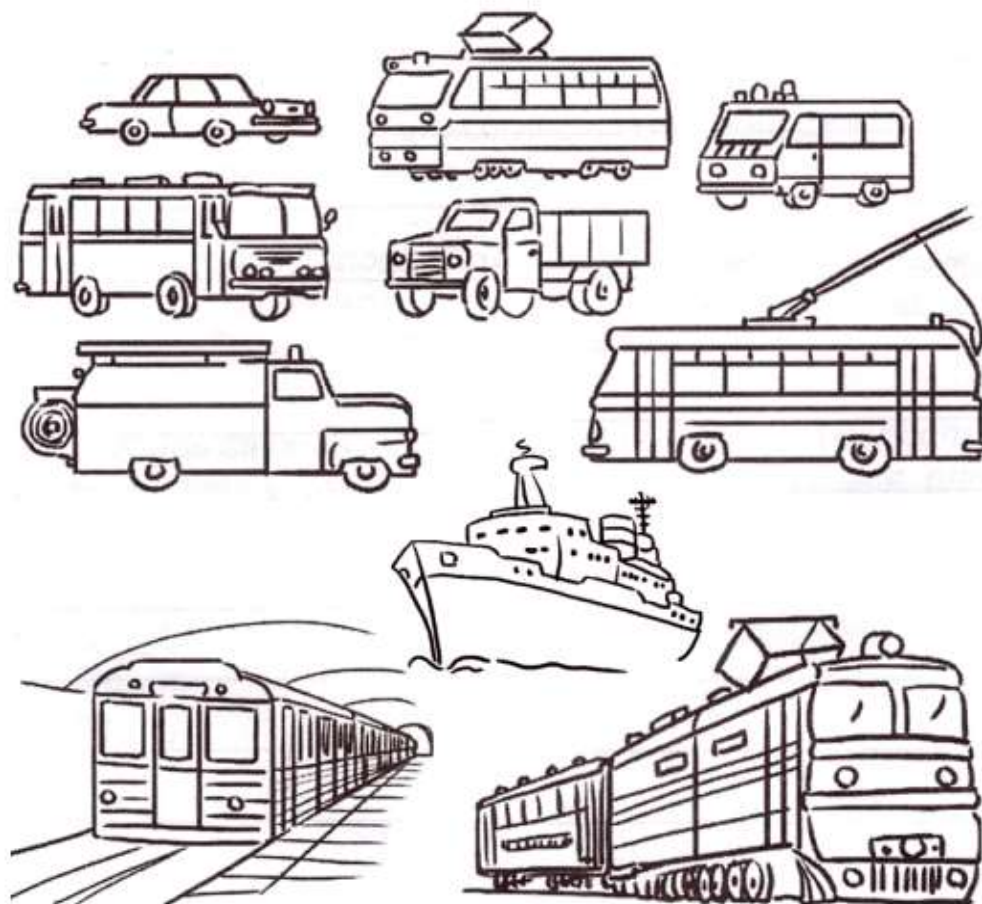
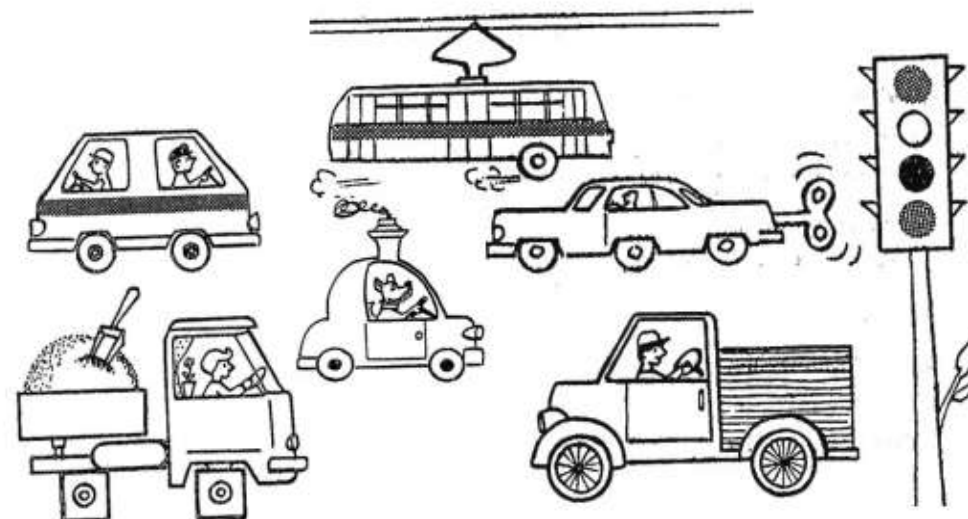




1. Назови, что нарисовано на картинке (самолет, машина, автобус, грузовик, трамвай, троллейбус, скорая, пожарная, метро, поезд, корабль). Как назвать всё это одним словом? (Транспорт).

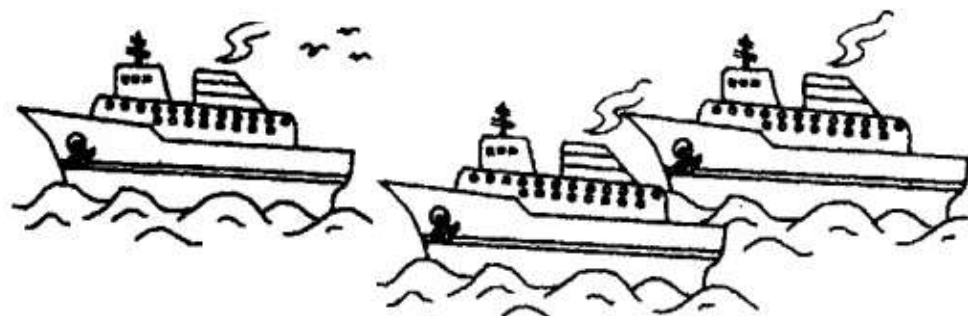
2. Ответь на вопросы:

- Где едут грузовики, автобусы, троллейбусы? (По земле).
- Где едут трамваи, поезда? (По рельсам на земле).
- Какой это транспорт? (Наземный).
- Где плывут лодки, катера, корабли? (По воде).
- Какой это транспорт? (Водный).
- Где летят самолёты, вертолёты? (По воздуху).
- Какой это транспорт? (Воздушный).
- А какой транспорт метро? (Подземный). Почему?



Рассмотри картинку. Всё ли правильно нарисовал художник? Объясни, где он ошибся. Как это можно исправить?

Упражнение пальчиковой гимнастики «По морям и океанам».



По морям и океанам
Судна водят капитаны.

То на север, то на юг,
Даже могут сделать круг, -
И большие корабли

Обойдут вокруг земли.

«Пальчиковый душ» по левой ладони.
Растереть поочерёдно пальцы левой
руки большим пальцем правой руки.
«Пиление» левой ладони вверх-вниз.
Погладить левую ладонь по кругу.
Растереть все пальчики левой руки
винтовыми движ-ми, нач. с мизинца.
Погладить левую ладошку по кругу.

3. Развитие артикуляционной моторики

Упражнение для челюсти «Эскалатор»

Медленно опускать нижнюю челюсть, как можно шире открывая рот, кончик языка – за нижними зубами. Затем медленно закрыть рот.

Упражнение для губ «Паровоз»

Беззвучно произносить губами: «П – п – п ...»

Упражнение для языка «Гребём веслом»

Рот открыт. Острым кончиком языка водить вправо – влево, касаясь уголков рта.